МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МАОУ «Усть-Качинская
средняя школа»

Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 370-1 от 31.08.2023 г.

Директор МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школ»
_____ Байдина Т.Г.
«31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год

с. Усть-Качка

Уровень начального общего образования

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидеомиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Устава МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», утверждённого приказом начальника управления образования Пермский муниципальный округа Пермского края от 20.02.2023 года № 14.
- Основной образовательной программы начального общего образования школы.

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «Усть-

Качкинская средняя школа», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (5 часов), «Литературное чтение» (4 часа).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык». В школе изучение иностранного языка осуществляется со 2-го класса с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» (4 часа) предусматривает изучение предмета «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (2 часа).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» по 1 часу в неделю в 4 классе.

Выбор модулей, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию 3-часовой программы по физической культуре. В 1 - 3 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «Физическая культура» модуля «Плавание», в 4 классе за счет внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В учебный план внеурочной деятельности включены следующие направления, рекомендуемые для все обучающихся с 1 по 4 классы:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час в неделю;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час в неделю;

- занятия, направленные на удовлетворение спортивно-оздоровительной деятельности – 1 час в неделю в 4 классе – курс «Плавание».

В целях удовлетворения образовательных потребностей иинтересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в т.ч. для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования за основу взят примерный учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), вариант 1.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 16 учебных недель; во втором полугодии - не более 18 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Сроки и даты каникул определены годовым календарным учебным графиком МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Продолжительность урока составляет:

- 1 класс - обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- 2–4 классы – 40 минут.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. В 1 - х классах безотметочная система обучения.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 классы – 1 час; 2 - 3 классы - 1,5 часа; 4 классы - 2 часа.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого--

педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При построении учебного процесса предусмотрено деление классов на группы при изучении иностранных языков, физической культуры модуля «Плавание». Также при необходимости могут быть выделены группы при изучении литературного чтения (обучение чтению) в первом классе с учетом успеваемости и образовательных потребностей обучающихся. Формируется группа из обучающихся с ОВЗ и низкими образовательными результатами до 12 человек.

Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план реализуется с 1 по 4 класс по УМК «Школа России». Приоритетными направлениями реализации данной образовательной системы являются: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, личностно – ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Освоение образовательной программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся уровня начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура модуль «Плавание»		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность:		3	3	3	4	13
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Профессиональное самоопределение		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Курс «Плавание»					1	1

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура модуль «Плавание»		1	1	1	0	3
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность:		3	3	3	4	13
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Профессиональное самоопределение		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Курс «Плавание»					1	1
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики		1	1	1	1	4
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	4

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно-оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и комбинированных работ. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации определен годовым календарным учебным графиком МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 1 по 4 класс. Успешность освоения обучающимися общеобразовательных программ в первом классе характеризуется только качественной оценкой. В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится ежегодно в апреле, мае.

1 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием. Качественная оценка освоения программы
	Литературное чтение	Техника чтения по параметрам: выразительность, осознанность, правильность, темп чтения. Качественная оценка освоения программы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа. Качественная оценка освоения программы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Качественная оценка освоения программы

(окружающий мир)		
Искусство	Музыка	Качественная оценка освоения программы
	Изобразительное искусство	Качественная оценка освоения программы
Технология	Технология	Качественная оценка освоения программы
Физическая культура	Физическая культура	Качественная оценка освоения программы

2-3 классы

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.
	Литературное чтение	Техника чтения по параметрам: выразительность, осознанность, правильность, темп чтения. Работа с текстом.
Иностранный язык	Иностранный язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Искусство	Музыка	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Изобразительное искусство	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Технология	Технология	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Физическая культура	Физическая культура	

4 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.
	Литературное чтение	Техника чтения по параметрам: выразительность, осознанность, правильность, темп чтения. Работа с текстом.
Иностранный язык	Иностранный язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Искусство	Музыка	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Изобразительное искусство	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Технология	Технология	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Физическая культура	Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	Освоил/Не освоил.
	Основы исламской культуры	

	Основы буддийской культуры	
	Основы иудейской культуры	
	Основы религиозных культур народов России	
	Основы светской этики	

Итоговая оценка за уровень начальной школы определяется на основе положительных результатов текущих контрольных работ, результатов итоговых работ по русскому языку, математике, литературному чтению и результатов комплексной работы на межпредметной основе. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Уровень основного общего образования.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Качкинская средняя школа» на уровне ООО на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидеомиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Устава школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования школы.

Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план разработан в преемственности с планом на 2022-2023 учебный год и составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач основной образовательной программы основного общего образования:

- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, предметных компетенций и метапредметных компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- Становление и развитие личности посредством создания условий, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных траекторий обучающихся и их профильное или профессиональное самоопределение.

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в 2023-2024 учебном году реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 года (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования») в 5,6,7 классах. В 8,9 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712.

В основу учебного плана взят 1 вариант федерального учебного плана федеральной основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Продолжительность учебной недели в 5-8-х классах – 5 дней, в 9-х классах – 6 дней. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 36 часов.

Продолжительность уроков для 5-9-х классов составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Учебный процесс осуществляется в первую смену.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 5 классы - 2 часа;
- 6 - 8 классы - 2,5 часа;
- 9 классы – 3 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий,

выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении технологии, иностранных языков и информатики предусматривается деление классов на группы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающихся;
- итоговое собеседование в 9 классах (далее - ИС).

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для:

- перевода обучающихся 5-8-х классов в следующий класс;
- допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.

5 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа.
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Зачет
Общественно-научные предметы	История	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	

6 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Основы духовно-	Основы духовно-	Зачет

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России	
Общественно-научные предметы	История	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	Защита учебного проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.

7 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	Устный экзамен по билетам.
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
	Физика	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	Защита учебного проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.

8 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Геометрия	Устный экзамен по билетам.
	Информатика	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	

	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
	Химия	
	Физика	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	Защита учебного проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.

9 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Литература	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
	Химия	
	Физика	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение в 5.6,7 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021), 8 и 9 классе, в соответствии ФГОС ООО (утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712).

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

5 класс: «Русский язык» - 5 часов, «Литература» - 3 часа

6 класс: «Русский язык» - 6 часов, «Литература» - 3 часа

7 класс: «Русский язык» - 4 часов, «Литература» - 2 часа

8 класс: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 2 часа

9 класс: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 3 часа

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом:

5 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

6 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

7 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

8 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

9 класс: «Иностранный язык» - 3 часа.

Второй иностранный язык – 1 час (по запросу обучающихся или их законных представителей при условии имеющейся возможности у школы).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

5-й класс: «Математика» - 5 часов;

6-й класс: «Математика» - 5 часов;

7-й класс: «Алгебра» - 3 часа; «Геометрия» – 2 часа; «Вероятность и статистика» - 1 час; «Информатика» - 1 час

8-й класс: «Алгебра» - 3 часа; «Геометрия» – 2 часа; «Вероятность и статистика» - 1 час; «Информатика» - 1 час

9-й класс: «Алгебра» - 3 часа; «Геометрия» – 2 часа; «Вероятность и статистика» - 0,5 часа, «Информатика» - 1 час

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

5-й класс: «История» - 2 часа; «География» - 1 час

6-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История» - 2 часа; «География» - 1 час

7-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История» - 2 часа; «География» - 2 часа

8-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История» - 2 часа; «География» - 2 часа

9-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История» - 3 часа; «География» - 2 часа

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебными предметами:

5 класс: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -1 час

6 класс: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -1 час

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

5-й класс: «Биология» - 1 час;

6-й класс: «Биология» - 1 час;

7-й класс: «Биология» - 2 часа; «Физика» - 2 часа;

8-й класс: «Биология» - 2 часа; «Физика» - 2 часа; «Химия» - 2 часа.

9-й класс: «Биология» - 2 часа; «Физика» - 3 часа; «Химия» - 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

5-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

6-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

7-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

8-й класс: «Музыка» - 1 час;

Предметная область«Технология» представлена учебными предметами:

5-й класс: «Технология» - 2 часа;

6-й класс: «Технология» - 2 часа;

7-й класс: «Технология» - 2 часа;

8-й класс: «Технология» - 1 час;

9-й класс: «Технология» - 1 час;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

5-й класс: «Физическая культура» - 2 часа;

6-й класс: «Физическая культура» - 2 часа;

7-й класс: «Физическая культура» - 2 часа;

8-й класс: «Физическая культура» - 3 часа; «ОБЖ» - 1 час.

9-й класс: «Физическая культура» - 3 часа; «ОБЖ» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный процесс в 5-8 классах организован в режиме 5-дневной рабочей недели, в 9 классе – 6-дневной рабочей недели, поэтому данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 2 часа в неделю для 5 классов, 1 час в неделю для 6 классов, 2 часа в неделю для 7 классов, 1 час в неделю для 8 классов, 3 часа в неделю для 9 классов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

Курс «Краеведение» - 1 час в неделю в 5, 6 и 7 классе, помогает формировать гражданскую позицию ребенка и осознание его идентичности, дает новые знания о родном крае, его истории, известных исторических и творческих личностях, своеобразии природы и климата, знакомит с основами духовной нравственности народов России, нормами морали, культурных традициях. Курс «Краеведение» состоит из модулей, каждый год изучается следующий модуль:

5 класс – Историческое краеведение,

6 класс – биологическое краеведение,

7 класс – литературное краеведение.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО 3 час физической культуры в 5,6.7 классах обеспечивается из внеурочной деятельности и реализуется в рамках выбранного обучающимися модуля (на выбор предлагаются волейбол, футбол, легкая атлетика, баскетбол).

Для пятиклассников разработан адаптационный курс «Тропинка к своему я», позволяющий учащимся легче адаптироваться к учебным условиям на уровне основного общего образования. Он рассчитан на 0,5 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – предмет, предоставляющий школьникам необходимые знания и навыки для формирования безопасного образа жизни. В связи со стремительно меняющимися условиями жизни, данными знаниями и умениями необходимо обладать как можно раньше. ОБЖ является одним из важных компонентов образовательного процесса и помогает детям способствовать соблюдению понятных и устоявшихся правил поведения. Знакомство с данным предметом в Усть-Качкинской школе начинается в 7 классе. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю.

В 8 и 9 классе изучение предмета «Вероятность и статистика» запланировано из расчета 1 час и 0,5 часа в неделю соответственно.

Учебный процесс в 9-х классах организован в режиме 6-дневной рабочей недели, поэтому данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 3 часу в неделю в каждом классе.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Средством достижения этой задачи является выстроенная система предпрофильной подготовки в основной школе, которая состоит из трёх этапов: пропедевтики - 5-7 классы, основного этапа 8 класс – 9 класс (сентябрь-январь), завершающего - 9 класс (февраль-июнь). В 5-8 классах эта работа реализуется через внеурочную деятельность.

В 9-м классе 3 недельных часа изчасти формируемой участниками образовательных отношений переданы на организацию предпрофильной подготовки. Вводятся обязательный учебный курс «Твоя профессиональная карьера» (0,5 часа в неделю). 2 недельных часа идут на проведение курсов по выбору.

Выбор курсов определяется каждым учеником в соответствии с личной заинтересованностью.

Программы курсов по выбору построены таким образом, что по завершении каждой четверти подводятся итоги работы и учащиеся имеют право поменять набор курсов. Учет индивидуальной нагрузки учащихся ведет классный руководитель.

Перечень курсов по выбору на 2023-2024 учебный год.

	Курс по выбору	Преподаватель	Количество часов в неделю
1.	Механизм работы организма человека	Д.Н.Брюханова	1
2.	Химия в задачах и упражнениях	В.Э. Файзулина	1
3.	Избранные вопросы математики	Л.В.Федосеева	1
4.	Актуальные вопросы информатики	А.Н.Филиппова	1
5.	Экспериментальная физика	Е.В.Торган	1
6.	Решение задач по физике	Е.В.Торган	1
7.	Сферы общества	Е.А.Ермаков	1
8.	Актуальные вопросы истории	Е.А.Ермаков	1
9.	За страницами учебника географии	Е.В.Косарева	1
10.	Сложные вопросы языкознания	Г.Г. Блинова, С.М.Дыхне	1

Учебный план 5, 6, 7, 8 и 9 класса на 2023-24 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
	Вероятность и статистика			1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3
	ОБЖ				1	1
Итого		27	29	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс «Краеведение»		1	1	1		
Курс «Твоя профессиональная карьера»						0,5
ОБЖ				1		
Курсы по выбору		1				2
Вероятность и статистика						0,5
Всего		2	1	2		3
Итого		29	30	32	32	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	32	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин с 01 сентября 2011г.)						36

Учебный план основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
	Вероятность и статистика			1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3
	ОБЖ				1	1
Итого		27	29	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	1
Математика		1	1	1	1	1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1	1	1	1	1
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные"		1	1	1	1	1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом»		1	1	1	1	1
Всего		5	5	5	5	5

Пояснительная записка к учебному плану
об организации коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционные занятия обеспечивают:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- возможность освоить основную образовательную программу.

План индивидуальных и групповых занятий

Коррекционная подготовка	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
Смысловое чтение/развитие устной речи	1	1	1		
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность				1	
Моя профессиональная карьера					1
Спортивные занятия ОФП	1	1	1	1	1
Всего часов	6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное*).
В соответствии с обновленными ФГОС ООО 3-й час физической культуры в 5,6 и 7 классах обеспечивается из внеурочной деятельности и реализуется в рамках выбранного обучающимися модуля (на выбор предлагаются волейбол, футбол, легкая атлетика, баскетбол).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Главной целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному направлениям развития личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия в организации преобразующей деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в основной школе через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности; дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы системы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (ДШИ, СДК, ДЮЦ «Импульс», «Вихрь», «Арена»);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы и культпоходы, конкурсы, викторины, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики, проекты и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Функциональная грамотность» реализуется в 5,6,7,8 классах – 1 час в неделю, позволяет обеспечить реализацию обновленных Стандартов и готовит школьников к реальной жизни и решению нестандартных задач. Направления функциональной грамотности, изучаемые школьниками: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность.

В 5, 6 и 7 классе в рамках изучения функциональной грамотности в течение года ведется курс «Смысловое чтение». Цель курса - формирование и развитие читательской компетентности, комплекса знаний, умений, навыков, ориентированных на грамотное выполнение информационно-поисковых заданий. В 5,6,7 классе курс «Смысловое чтение» обеспечивается из внеурочной деятельности и составляет 0,5 часа в неделю. Курс «Математическая грамотность» изучается в 5,6,7 классах и занимает по 0,5 часа в 5 и 6 классе и 0,25 часа в 7 классе. «Финансовая грамотность» изучается в 6 и 7 классах. Время, отводимое на изучение этой дисциплины 0,25 часа в неделю.

План внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учётом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и другие формы классифицированы по направлениям деятельности, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России, способствует его успешной социализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: МОУДОД ДЮЦ

«Импульс», МАОУ ДЮСШ «Вихрь», сельская библиотека, школа искусств с. Усть-Качка, Дом культуры п. Красный Восход и др.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Планируя внеурочные занятия, школа задействовует все направления и виды внеурочной деятельности.

- *спортивно-оздоровительное* направление представлено секциями футбола, волейбола, баскетбола, хоккея, лёгкой атлетики, стрельбы, плавания, самбо, спортивных танцев, а также проведением Дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница», легкоатлетических и лыжных эстафет, сплавов, «Весёлых стартов», походов выходного дня;
- *гражданско-патриотическое* представлено занятиями в клубах «Поиск», кружке «Инициатива», в скаутском отряде «Ориентир», музейной деятельностью, волонтёрскими проектами, участием в благотворительных акциях;
- *научно-познавательное* – занятиями в кружке «Юный исследователь», научно-исследовательской, поисковой деятельностью, интеллектуальными играми, конкурсами «Знатоки», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?»;
- *экологическое* – занятиями в кружке «Юный эколог», экологическими акциями «Эко-драйв», «Чистая вода», «Сбор макулатуры», «Весенний субботник», «Вид из окна», «Чистый берег»;
- *туристско-краеведческое* – занятиями в творческом объединении «Ориетир», традиционными сезонными походами, турслётами, краеведческими играми, викторинами;
- *культурологическое* организуется через реализацию школьной программы профилактики, программы «Безопасность», конкурсов «Школа безопасности», «Альтернатива», конкурса культурно-досуговых проектов и др.;
- *художественно-эстетическое* – реализуется через работу занятий в Детской Школе Искусств, «Мелодия», занятий в танцевальных студиях «Эдельвейс», «Крейзи-микс», выставках «Продлись, очарование», «Времена года», «Весенняя палитра», «За честь школы»;
- *социальное творчество* – это разнообразные формы ученического самоуправления, занятия в Школьном правозащитном центре, социальные практики, школьный конкурс социальных проектов, акций и инициатив;
- *техническое творчество* – кружок «Робототехника», проекты технической направленности, выставки «Рукотворчество».

Карта внеурочной деятельности МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа (кружки и спортивные секции):

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	2	5-10
	«Юный исследователь»	2	5-10
	Кафедра «Исследователь»	3	8-11
	«Введение в алгоритмику»	1	5-6
	Интеллектуальный клуб «Знатоки»	2	5-11
	«Смысловое чтение»	0,5	5-7
	«Финансовая грамотность»	0,25	6,7
	Программирование в среде Scratch	1	5-7
	«Основы исследовательской	0,5	8

	деятельности»		
	Математическая грамотность	0,5	5-7
	Естественно-научная грамотность	0,25	7,8
Общекультурное	т/о «Мелодия»	4	3-11
	Школьный театр	3	5-7
	Театральная студия	4	8-11
	Сценическая речь	2	7-11
	Детская школа искусств	4	2-8
	Танцевальная студия «Эдельвейс»	6	5-8
	Эстрадный вокал	2	1-11
	Арт-педагогика	2	5-11
	Красота спасёт мир!	1	5-11
Спортивно-оздоровительное	Флорбол	2	5-8
	Лёгкая атлетика	6	5-11
	Хоккей с шайбой	6	4-11
	Волейбол	6	5-11
	Универсальный бой	6	5-11
	Баскетбол	3	5-11
	Футбол	2	5-11
Духовно-нравственное	Клуб «Поиск»	4	5-11
	«Разговоры о важном»	1	1-11
Социальное	Школьный правозащитный центр	2	5-10
	т/о «Инициатива»	4	7-9
	Скаутский отряд «Ориентир»	4	2-10
	«Молодой солдат»	1	8-11
	ДЮП	1	5-8
	ЮИД «Зелёный свет»	3	5-11
	«Тропинка к своему Я»	0,5	5
	Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	1	5-11

Уровень среднего общего образования.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Качкинская средняя школа» на уровне СОО на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413);
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
-- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Указа Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидеомиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Устава школы;
- Основной образовательной программы среднего общего образования школы.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы среднего общего образования школы в полном объёме в части формирования результатов учебной деятельности.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план школы предусматривает организацию обучения в 10-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Объём недельной образовательной нагрузки в 10-11 классах - 37 часов.

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Во внеурочное время проводятся кружки, секции, организуется внеклассная работа.

Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

При изучении профильных предметов, физической культуры, информатики и ИКТ, иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

10 класс

Предмет учебного плана	**Форма промежуточной аттестации**	
	Углубленный уровень изучения предмета	**Базовый уровень изучения предмета**
Русский язык	1. Тестирование по технологии единого государственного экзамена. 2. Сочинение (по технологии итогового сочинения)	
Литература	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Иностранный язык	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Алгебра	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	
Геометрия	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Вероятность и статистика	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Информатика и ИКТ	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
История	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Обществознание	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
География	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Биология	Устный экзамен по билетам	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Физика	Устный экзамен по билетам	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Химия	Устный экзамен по билетам	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	

11 класс

Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Литература	
Иностранный язык	
Алгебра	
Геометрия	
Информатика и ИКТ	
История	
Обществознание	
Экономика	
Право	
География	
Биология	
Астрономия	
Физика	
Химия	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	

Учебный план старшей школы включает в себя следующие предметные области:

1. предметная область «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка, литературы;
2. предметная область «Иностранные языки» предусматривается изучение английского языка;
3. предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и информатика;
4. предметная область «Общественные науки» - история, обществознание, география, право, экономика;
5. предметная область «Естественные науки» - биология, физика, химия;
6. предметная область «Физическая культура, ОБЖ» представлена учебным предметом – физическая культура и ОБЖ.

На основании Письма Минобрнауки России от 20.06.2017. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», учебный предмет «Астрономия» включен в учебный план на уровне СОО в объеме 35 часов. Таким образом, на уровне СОО в учебный план включен предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю в 11 классе.

Кроме учебных предметов, Учебный план включает элективные курсы и предусматривает выполнение индивидуального проекта. Итого, максимальная недельная нагрузка составляет 37 часов (за два года обучения количество учебных занятий составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы на основе федерального учебного плана, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития,

обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Изучение второго иностранного языка, предлагаемого школой, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности или за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Варианты учебных планов профилей.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах учебных планов профилей учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Выбор обучающимися 10, 11 классов предметов для углубленного изучения

Предмет	10 класс	11 класс
Математика	23	12
Информатика	3	9
История	8	4
Обществознание	25	8
Литература	3	1
Английский язык	3	3
Право		9
Экономика		9
Физика	11	4
Химия	3	5
Биология	10	5

Индивидуальные учебные планы 10 класса

Индивидуальный план универсального профиля

с углублённым изучением биологии, обществознания и математики

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология		3		3
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Математические методы решения экономических задач.		1		1
	Основы генетики и селекции.		2		2
Всего часов		37		36	
Макс. учебная нагрузка (6-дн. неделя)		37		37	

Индивидуальный план универсального профиля
с углублённым изучением биологии и обществознания

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология		3		3
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопас-ности жизнедея-тельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Основы генетики и селекции.		2		2
	Реальная математика.		1		1
Всего часов		34		33	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Индивидуальный план универсального профиля
с углублённым изучением биологии и математики

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология		3		3
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопас-ности жизнедея-тельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Основы генетики и селекции.		2		2
	Математические методы решения экономических задач.		1		1
Всего часов		35		34	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Индивидуальный план гуманитарного профиля
с углублённым изучением литературы и английского языка

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопас-ности жизнедея-тельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Художественный анализ текста.		2		2
	Курс на ЕГЭ.		2		2
	Реальная математика.		1		1
Всего часов		32		31	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Индивидуальный план социально-экономического профиля с углублённым изучением географии и обществознания

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопас-ности жизнедея-тельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Политическая география.		2		2
	Реальная математика.		1		1
Всего часов		32		31	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Индивидуальный план гуманитарного профиля
с углублённым изучением английского языка и обществознания

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Курс на ЕГЭ.		2		2
	Реальная математика.		1		1
Всего часов		32		31	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Индивидуальный план технологического профиля
с углублённым изучением физики и математики

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика		5		5
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Математические методы решения экономических задач.		1		1
	Методы решения физических задач.		2		2
Всего часов		36		35	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Индивидуальный план гуманитарного профиля
с углублённым изучением истории и обществознания

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История		4		4
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопас-ности жизнедея-тельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
	Реальная математика.		1		1
Всего часов		32		31	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Индивидуальный план естественнонаучного профиля
с углублённым изучением химии и биологии

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базвый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия		3		3
	Биология		3		3
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопас-ности жизнедея-тельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Основы генетики и селекции. Основы фармакологии		2 1		2 1
	Реальная математика.		1		1
Всего часов		35		34	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Индивидуальный план социально-экономического профиля с углублённым изучением обществознания и математики

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопас-ности жизнедея-тельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Математические методы решения экономических задач.		1		1
Всего часов		33		32	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Индивидуальный план универсального профиля
с углублённым изучением обществознания, истории и математики

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История		4		4
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопас-ности жизнедея-тельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Математические методы решения экономических задач.		1		
Всего часов		32		31	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Индивидуальный план универсального профиля
с углублённым изучением литературы, обществознания и английского языка

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопас-ности жизнедея-тельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Художественный анализ текста.		2		2
	Курс на ЕГЭ.		2		2
Всего часов		33		32	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Индивидуальный план универсального профиля
с углублённым изучением физики и географии

Предметная область	**Учебный предмет**	**10 класс**		**11 класс**	
		Уровень изучения предмета		**Уровень изучения предмета**	
		Базовый	**Углуб-ленный**	**Базовый**	**Углуб-ленный**
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика		5		5
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
	Основы безопас-ности жизнедея-тельности	1		1	
	Индивидуальный проект	1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	Политическая география		2		2
	Методы решения физических задач.		2		2
Всего часов		35		32	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		37		37	

Наряду с классно-урочной формой обучения в 10-11-х классах предусмотрены занятия для параллели (потока) по базовым предметам и групповые формы для проведения занятий по профильным и непрофильным предметам.

Элективные курсы по выбору построены по принципу пролонгированности и преемственности в предметных областях, выполняют задачу расширения и углубления содержания предметов, изучаемых на углубленном уровне и разработаны с учетом таких видов деятельности как проектная, коммуникативная, конструкторская, исследовательская.

10 класс

	Курс по выбору от школы	Преподаватель
1.	Основы генетики и селекции -2 часа	А.А. Леонтьева
2.	Основы фармакологии -1 час	В.Э. Файзулина
3.	Методы решения физических задач – 2 часа	А.В. Запорожец
4.	Математические методы решения экономических задач – 1 час	Г.А. Рошиор
5.	Финансовая грамотность – 1 час	Л.В. Федосеева
6.	Правовые отношения в обществе- 1 час	Е.А. Ермаков
7.	Политическая география – 2 часа	Л.В. Федосеева
8.	Реальная математика-1 час	Е.В. Торган
9.	Курс на ЕГЭ -2 часа	Л.Г. Чернышева
10.	Художественный анализ текста – 2 часа	Ю.Р. Алимова

В рамках работы районного ресурсного центра организованного ПГАТУ на базе МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» учащимся 10 классов предложены следующие к**урсы по выбору:**

1. Избранные вопросы биологии. Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
2. Избранные вопросы химии. Решение химических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
3. Подготовка к ЕГЭ по физике. Профильный уровень
4. Подготовка к ЕГЭ по информатике. Профильный уровень
5. Подготовка к ЕГЭ по математике. Профильный уровень
6. Избранные вопросы по экономике в ходе подготовки к ЕГЭ

11 класс

	Курс по выбору от школы	Преподаватель
1.	Экология и природопользование -2 часа	А.А.Леонтьева
2.	Физическая химия -1 час	В.Э. Файзулина
3.	Методы решения физических задач -2 часа	А.В. Запорожец
4.	Математические методы решения экономических задач -1 час	Г.А. Рошиор
5.	Производная в науке и технике -1 час	Г.А.Рошиор
6.	Финансовая грамотность – 1 час	Л.В. Федосеева
7.	Правовые отношения в обществе – 2 часа	Е.А. Ермаков
8.	Политическая география -2 часа	Е.В. Косарева
9.	Лингвостилистический анализ текста -1 час	Г.Г.Блинова
10.	Реальная математика -1 час	Е.В.Торган

В рамках работы районного ресурсного центра организованного ПГАТУ и ПМО на базе МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» учащимся 11-х классов предложены следующие к**урсы по выбору**

7. Избранные вопросы биологии. Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
8. Избранные вопросы химии. Решение химических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
9. Подготовка к ЕГЭ по физике. Профильный уровень
10. Подготовка к ЕГЭ по информатике. Профильный уровень
11. Подготовка к ЕГЭ по математике. Профильный уровень
12. Избранные вопросы по экономике в ходе подготовки к ЕГЭ

Учебные планы 11 класса

Учебный план технологического профиля

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень изучения предмета**	
		базовый	**углубленный**
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		-
	География		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		**У 420 / 7**
	Информатика		**У 140 / 2**
Естественные науки	Физика		**У 350 / 5**
	Химия	Б 70 / 1	
	Биология	Б 70 / 1	
	Астрономия	Б 70/1	

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Методы решения физических задач		140 / 2	
Математические методы решения экономических задач		70 / 1	
Производная в науке и технике		70 / 1	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		70 / 1	
Курсы ресурсного центра «Шаг в будущее»		140 / 3	
Итого часов (от 31 до 37) в неделю		37	

Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	**углубленный**
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		-
	География		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		**У 420 / 7**
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 140 / 2	
	Химия		**У 210 / 3**
	Биология		**У 210 / 3**
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Основы генетики и селекции		70 / 1	
Основы фармакологии		70 / 1	
Математические методы решения экономических задач		70 / 1	
Производная в науке и технике		70 / 1	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		70 / 1	
Итого часов (от 31 до 37) в неделю		37	

Учебный план универсального профиля с изучением биологии и химии на углубленном уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	**углубленный**
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		-
	География		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б 350 / 5	
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 140 / 2	
	Химия		**У 210 / 3**
	Биология		**У 210 / 3**
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Основы генетики и селекции		70 / 1	
Основы фармакологии		70 / 1	
Реальная математика		70 / 1	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		70 / 1	
Курсы ресурсного центра «Шаг в будущее»		140 / 2	
Итого часов (от 31 до 37) в неделю		37	

Учебный план гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История		**У 280 / 4**
	Экономика		**У 140 / 2**
	Право		**У 140 / 2**
	Обществознание	Б 140 / 2	
	География	Б 70 / 1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б 350 / 5	
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 70 / 1	
	Химия	Б 70 / 1	
	Биология	Б 70 / 1	
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Реальная математика		70 / 1	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		70 / 1	
Социальная сфера жизнедеятельности		70 / 1	
Курсы ресурсного центра «Шаг в будущее»			
Итого часов (от 31 до 37) в неделю		35	

Учебный план универсального профиля с изучением биологии и обществознания на углубленном уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		**У 140 / 2**
	Право		**У 140 / 2**
	Обществознание	Б 140 / 2	
	География	Б 70 / 1	
Математика и информатика	**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**	Б 350 / 5	
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 140 / 2	
	Химия	Б 70 / 1	
	Биология		**У 210 / 3**
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Основы генетики и селекции		70 / 1	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		70 / 1	
Курсы ресурсного центра «Шаг в будущее»		140 / 2	
Итого часов (от 31 до 37) в неделю		37	

Учебный план универсального профиля с изучением литературы и обществознания на углубленном уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	
	Литература		**У 350 / 5**
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		**У 140 / 2**
	Право		**У 140 / 2**
	Обществознание	Б 140 / 2	
	География	Б 70 / 1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б 350 / 5	
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 70 / 1	
	Химия	Б 70 / 1	
	Биология	Б 70 / 1	
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Реальная математика		70 / 1	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		70 / 1	
Социальная сфера жизнедеятельности		70 / 1	
Курсы ресурсного центра «Шаг в будущее»			
Итого часов (от 31 до 37) в неделю		35	

Учебный план универсального профиля с изучением предметов на базовом уровне

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б 70 / 1	-
	Литература	Б 210 / 3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 210 / 3	
Общественные науки	История	Б 140 / 2	
	Экономика		
	Право		
	Обществознание	Б 140 / 2	
	География	Б 70 / 1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б 350 / 5	
	Информатика	Б 70 / 1	
Естественные науки	Физика	Б 140 / 2	
	Химия	Б 70 / 1	
	Биология	Б 70 / 1	
	Астрономия	Б 70/1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б 210 / 3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б 70 / 1	-
	Индивидуальный проект	70 / 1	-
Курсы по выбору			
Реальная математика		140 / 2	
Удивительное рядом. Практическая фразеология		140 / 2	
Итого часов (от 31 до 37) в неделю		31	

Внеурочная деятельность в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» учитывает особенности сложившейся воспитательной системы школы. Кроме этого, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Для реализации этих направлений в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социально-проектная деятельность;
- трудовая (общественно-полезная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- волонтерская, добровольческая деятельность;
- самоуправление;

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. В каждом направлении проявляются разные виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» реализуется в следующих формах: конкурсы, праздники, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные практики, профессиональные пробы, акции, проекты и т.д., которые выбираются участниками образовательных отношений на добровольной основе.

Основу организации внеурочной деятельности обучающихся образуют сложившиеся опыт и традиции школы по организации внеурочной деятельности обучающихся, которая направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Они определяют специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только должны получить знания, но и научиться чувствовать, действовать, принимать решения.

Реализация плана внеурочной деятельности в нашей школе предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученического парламента) и воспитательных мероприятий общешкольного и классного уровней за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в периоды между образовательными событиями.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, меняется. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Карта внеурочной деятельности МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа (кружки и спортивные секции):

Направления развития личности	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**	**Классы**
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	2	5-10
	«Юный исследователь»	2	5-10
	Кафедра «Исследователь»	3	8-11
	Интеллектуальный клуб «Знатоки»	2	5-11
	«Основы исследовательской деятельности»	0,5	8, 10
Общекультурное	т/о «Мелодия»	4	3-11
	Театральная студия	4	8-11
	Сценическая речь	2	7-11
	Детская школа искусств	4	2-10
	Танцевальная студия «Эдельвейс»	6	5-11
	Эстрадный вокал	2	1-11
	Арт-педагогика	2	5-11
	Красота спасёт мир!	1	5-11
	Лёгкая атлетика	6	5-11
	Хоккей с шайбой	6	4-11
	Волейбол	6	5-11
	Универсальный бой	6	5-11
	Баскетбол	3	5-11
	Футбол	2	5-11
Духовно-нравственное	Клуб «Поиск»	4	5-11
	«Разговоры о важном»	1	1-11
Социальное	Школьный правозащитный центр	2	5-10
	т/о «Инициатива»	4	7-9
	Скаутский отряд «Ориентир»	4	2-10
	«Молодой солдат»	1	8-11
	ДЮП	1	5-8
	ЮИД «Зелёный свет»	3	5-11
	Профориентационный курс «Россия - мои горизонты»	1	1-11

Пояснительная записка
к учебному плану 1-8 классов
для реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Продолжительность учебной недели во всех классах - 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8:45 часов.

Продолжительность уроков: 1 классы - 35 минут (I и II четверти); 1 классы - 40 минут (III и IV четверти); 2 - 9 классы - 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционных занятий. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

− для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

− для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

− для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

− для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей: язык и речевая практика; математика; естествознание; искусство; физическая культура; технология; коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках: математика - 1 час, русский язык - 2 часа.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5-9 классах распределены на: математику в 5-9 классах - 1 час; русский язык в 5 и 6 классах – 1 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» организуется в соответствии с требованиями Стандарта и АООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная
деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

В учебный план внеурочной деятельности включены следующие направления, рекомендуемые для все обучающихся с 1 по 4 классы и с 5 по 9 классы:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час в неделю;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час в неделю;

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс / Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	2	2	2	6
Математика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики		1	1	1	1	4
Развитие сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1				2
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики	2	2	2	2	2	10
Развитие сенсорных процессов	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профессиональное самоопределение	1	1	1	1	1	5

Пояснительная записка
к учебному плану 9 класса
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 учебный год

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Министерством образования России от 10.04.2002, №29/2065-п;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...").

Данный учебный план позволяет достичь обязательного минимума знаний всеми учащимися по всем образовательным областям и обеспечивает их индивидуальное развитие в соответствии с запросами и способностями.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые ведут логопед, психолог, социальный педагог.

В 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В 9 классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

В 9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения (швейное дело, сельскохозяйственный труд, столярное дело).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными годовым учебным графиком МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

Трудовая практика в 9 классе (в течение 20 дней) в течение года проводится на базе школьной мастерской.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класс на 2023-2024 учебный год

Наименование курса	Образовательная область	Образовательный компонент	Всего часов в неделю	
			9 класс	Всего
I Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	**3**
		Письмо и развитие речи	4	**4**
	Математика	Математика	4	**4**
	Природа	Биология	2	**2**
		География	2	**2**
	Обществознание	История Отечества	2	**2**
		Обществознание	1	**1**
	Искусство	ИЗО		
		Музыка и пение		
	Физическая культура	Физкультура	3	**3**
		ОБЖ	1	**1**
II Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Трудовое обучение		
		Профессиональный труд	14	**14**
		Трудовая практика (дней)	20	**20**
III Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	СБО	2	**2**
	Обязательное количество часов в неделю		**38**	**38**
Максимальное количество часов в неделю			**38**	**38**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008F65FC710B0D7966A491A58AC44B9272
Владелец: Байдина Татьяна Геннадьевна
Действителен: с 16.11.2022 до 09.02.2024